



湖南医药职业中等专业学校
HUNAN MEDICATION SECONDARY VOCATIONAL SCHOOL

省“双优计划” 2022年度工作进展情况报告

(市级“楚怡”建设项目)



湖南医药职业中等专业学校制

2022年12月26日

目 录

一、本年度项目建设总体情况	1
(一) 立项情况	1
(二) 项目管理情况	1
(三) 任务完成情况	1
二、本年度项目建设具体情况	2
(一) 学校层面项目建设具体情况	2
1、加强党的领导	2
2、建设德技并修育人体系	3
3、建设高水平师资队伍	5
4、推进专业集群发展	7
5、推进新型基础设施建设	8
6、提升科技创新能力	11
7、提升社会服务能力	12
(二) 中医护理专业群建设具体情况	13
1、人才培养模式创新	13
2、课程教学资源建设	15
3、教材与教法改革	16
4、教师教学创新团队	17
5、校企合作与实训基地建设	19
6、教研科研与社会服务	20
三、存在问题及整改措施	21

(一) 存在问题	21
(二) 整改措施	21
四、下一步工作计划	22
五、建设典型案例	22
(一) 实施背景	23
(二) 实施目的	23
(三) 成果介绍	23
(四) 专业建设建议	23

湖南医药职业中等专业学校省“双优计划” 2022 年度工作进展情况报告

一、本年度项目建设总体情况

(一) 立项情况

项目类别	立项时间	学校名称	专业群名称
省楚怡优质 中职专业群(B档)	2022年9月	湖南医药职业 中等专业学校	中医护理 专业群

(二) 项目管理情况

1、学校加强项目管理，成立了项目建设领导小组和组织机构，建立了项目建设办公室和8个子项目组，制订了项目管理办法。聘请3位高职院校、行业、企业专家作为“双优”项目指导专家。

2、对任务实施分解，编制了任务分解责任书，明确各项任务的责任部门和责任人，举行了隆重的项目建设启动仪式，各位责任人向校长递交了责任状，召开全校老师会，召开两次项目建设推进会。编制两期建设简报。

3、加强项目建设经费管理，设立项目建设专项经费，制定项目建设经费管理办法，规范经费使用。

(三) 任务完成情况

学校层面2022年任务总数73个，任务完成数66个，任务完成率达90.4%，专业群层面2022年任务总数23个，任务完成数21个，任务完成率达91.3%。

二、本年度项目建设具体情况

(一) 学校层面项目建设具体情况

1、加强党的领导

①建设情况（做法、标志性成果）

主要做法：

建设“三进三赛”的学习机制。征订了《习近平新时代中国特色社会主义思想》教材，该课程编入课表；组织全体党员同志参观“半条被子”发生地湖南汝城县沙州村；开展党章党规、学习强国APP、习近平重要讲话和党的二十大精神的学习等，对学习强国积分进行月度评比，组织党知识抢答赛，全体党员参加二十大知识竞赛，选派党员参加了长沙市民办教育委员会的二十大知识竞赛；各部门深入开展为师生办实事项目和党员示范岗活动。

着力打造两支队伍。制定了《中共湖南省万婴教育集团基层党组织设置调整方案》，并已经报上级党组织审批同意，中共湖南医药职业中等专业学校支部委员会改设为中共湖南医药职业中等专业学校总支部委员会，下设3个党支部。引进寇进和吴婷两名研究生学历以上的党员思政教师充实思政教学团队。

健全治理体系、提升治理能力。修改完善了学校章程，完善治理体系和提升治理能力的方案；成立学校、行业、企业、社区共同参与的理事会，教学指导委员会、专业群建设指导委员会调整了人员；推动治理体系、治理能力、人事分配制度改革、教学创新团队建设等关键领域改革，制定方案，确定目标，召开全校

动员大会。

标志性成果：学校被中共长沙市民办教育委员会评为“党建+队伍建设先进党组织”，“党建引领聚合力，结对共建促发展”的党建案例被中共长沙市民办教育委员会评为优秀党建案例。

②未完成的建设任务及原因

原计划全体党员参观“十八洞村”考虑时间因素改为参观“半条被子”发生地湖南汝城县沙州村。

2、建设德技并修育人体系

①建设情况（做法、标志性成果）

主要做法：

坚持立德树人。思想政治教育元素融入课程、课堂、实验实训。全年学校推出课程思政示范课 12 堂；暑假组织 128 名专任教师参加课程思政教学设计和说课培训，组织教师参加省市课程思政比赛；学校组建了 15 个社团，成立志愿者团队，班级轮流进行劳动实践周活动，开展月月家书等活动，劳动实践周和月月家书活动在省内外形成一定影响力。在实践中开展“劳动精神”“劳模精神”“工匠精神”教育和“细心、耐心、专心、责任心、同理心”等“五心”医德精神教育；学校 2022 年下半年邀请了奥运冠军龙清泉、田卿、熊敦瀚等进校园，与学生互动。邀请知名媒体人、作家周光曙给学生作励志教育讲座。

推动校企协同育人。学校已和宁乡市人民医院、宁乡市中医院、爱眼眼科等 78 家医院签订了校企合作协议，较去年新增 8 家，

安排实习学生 1136 人；并与宁乡市人民医院、三湘中药饮片有限公司等 20 家企业合作，完善“德技并修、工学结合”的校企双主体人才培养模式；学校 12 月 11 日开福新校区举行开工仪式，新校区将与企业共建共享型生产性实训基地和特色产业学校，生命科学馆、中医中药馆、校史馆已纳入新校区建设规划；建立“岗课赛证”一体育人机制，2022 年学校成功申报了幼儿照护证、母婴护理等 5 个“1+X”证书试点学校，组织了 370 人考证；中医护理、护理专业学生参加长、株、潭学生技能竞赛获团体总分第一名，11 个一等奖。

强化创新能力培养。开设就业指导课程，由教务处、招生就业处统一安排任课教师和授课计划；组织教师参加各类就业、创业培训，提高老师指导毕业生就业能力，学校已有 3 名教师通过考试获得 SYB 创业培训讲师资格证书，在学生中开展创新创业培训，培养创业意识和提高创业能力。学校组织学生参加各类科技创作大赛、创新创业大赛，在长沙市黄炎培创新创业大赛中荣获 2 个二等奖。

实施评价模式创新。学期初召开人才培养质量评价专题工作会，构建人才培养质量评价体系；专任教师、企业专家共同参与教学质量评价标准的制定，并将企业标准，考证标准、升学标准相结合。今年专任教师和企业师傅共同对在企业实习所有学生进行了技能考核，合格率达 91%，今年的升学率为 92.5%，就业率为 100%，社会、家长满意度 90%。

标志性成果：中医护理、护理专业学生参加长、株、潭学生技能竞赛获团体总分第一名，11个一等奖。学生英语竞赛获长沙市1个二等奖、1个三等奖。

②未完成的建设任务及原因

学生技能竞赛计划是有省级以上获奖的，但因疫情原因，省级比赛推到明年上半年。

3、建设高水平师资队伍

①建设情况（做法、标志性成果）

主要做法：

师德师风建设。成立党委集中统一领导、党政齐抓共管、成立师德师风工作小组；暑假组织全体教师进行师德师风培训，举行师德宣誓，签订师德责任状，树立师德标兵；党委组织开展教职工纪律专项整治、师德师风正面规范和负面清单等工作，实行师德失范行为“一票否决”。

实施“引才引智”计划，培养领军人物。修改完善高层次、高技能人才引进制度，制定人才柔性引进政策；柔性引进郭红等2名正高职称和1名副高的高层次人才任教，建立1个名师工作室；新聘请具有企业工作经历、丰富实践经验的2名高技能教师任教，其中湖南省儿童医院赵小平护士长与校内中医护理教师团队，共同参加省、市教师教学能力比赛；屈刚、陈练红两位教授参加了湖南省中等职业学校医卫类专业设置标准制订。

加强双师型教师队伍建设，建设教学创新团队。优化师资结

构，招聘和引进并举，进修和培训并重。招聘 5 名“双师型”教师，从备课、上课、课程建设、专业建设、竞赛等方面培训教师，今年暑假举行了为期一周的教师培训，选拔了 12 位教师参加国培、省培，组织校内 40 名老师利用寒暑假去企业或医院轮流实践，陈灵宁、周露露教师撰写的企业实践成果转化教学案例，被评为长沙市优秀案例。组织对全体教师教育理论考试和专业知识和专业技能考试。

实施“青蓝工程”，由资深导师引领青年教师成长。组织教师参加校内“十分钟片断教学竞赛”和教师教学设计与说课比赛，积极参加省市教师教学能力比赛，中医护理教学团队参加湖南省教师职业能力大赛获二等奖。中医护理教学团队被立项为长沙市楚怡教学创新团队建设单位。

深化教师评价和绩效工资分配改革，激发教师队伍活力。学校把教师评价和绩效工资分配改革作为关键领域改革内容，完善教师分类评价制度，对教师评价进行动态调整，突出育人成效和教育教学实绩。重奖对学校有突出贡献的教师，今年董事会拿出 15 万元奖励获湖南省教师职业能力大赛取得一、二等奖的两支队伍。

标志性成果：中医护理教学团队参加湖南省教师职业能力大赛获二等奖。参加长沙市教师思想政治教育技能竞赛获 3 个二等奖，护理教学团队被立项为长沙市楚怡教学创新团队建设单位。

②未完成的建设任务及原因

今年建设任务已全部完成。

4、推进专业集群发展

①建设情况（做法、标志性成果）

主要做法：

创新专业发展机制。对接湖南省医疗健康产业，今年成功申报康复技术专业，学校中医护理、护理、中药、药剂、眼视光与配镜构建了一个专业群，董事会明确表示不开办非医卫类专业，围绕医疗健康产业办专业，做大做强专业群；今年韩秋平、易蒙蒙等2名骨干教师外出考察学习，及时了解行业最新发展方向；成立以屈刚教授牵头学校老师、行业企业专家、毕业生等参与的专业群建设指导委员会，召开了1次研讨会，建立健全中医护理专业群建设管理制度。

构建共享型实践教学基地。确定了坚持一个面向，打造校内、校外两个实训基地，坚持三个结合、实现四个创新的1、2、3、4构建共享实践教学基地思路；学校成功举办2022年潭护理专业学生技能竞赛；学校成功申报了母婴护理、幼儿照护职业技能等级证书试点院校，学校现有考评员6人，考务技术员1人；2022年为广西来宾卫校培训师资15人。

推动课程改革。企业、行业专家参与制定教学人才培养方案、课程标准、考核标准并每年动态调整，学校6个专业共制订6个教学标准、30个专业课程标准、30个技能考核标准；推动精品课程建设，吴萍莉老师任教的《职业道德与法律》、郭黎老师任教的

《英语》完成了省级优质精品课程的认定，刘淮国老师任教的《公共艺术》完成建设等待验收，同时学校今年启动6个校级精品课程建设。

提高课堂教学效益。2022年学校完成了生理药理病理虚拟仿真实训室、人体解剖3D-BODY教学系统、护理学基础操作技能人机对话考核系统、数字化健康评估实训室、妇产科护理仿真分娩机转模型人等建设，极大提高了课堂教学效益：整合各专业教学资源，启动中医护理专业群数字教学资源库建设，并制定了奖励制度；打通线上线下教学平台，全面实现专业教学资源库与优质教育资源的集成共享，因疫学校提前放假，全校6个专业、58个教学班、3280名学生同时开展线上教学，获得家长、学生广泛好评。

标志性成果：2022年我校继去年又一次被确定为长、株、潭护理专业学生技能竞赛的赛点。吴萍莉老师任教的《职业道德与法律》、郭黎老师任教的《英语》完成了省级优质精品课程的认定，刘淮国老师任教的《公共艺术》完成建设等待验收，

②未完成的建设任务及原因

完成2022年建设任务。

5、推进新型基础设施建设

①建设情况（做法、标志性成果）

主要做法：

夯实基本办学条件。学校与中国联通公司长沙分公司、湖南

建筑公司四建分公司等单位联手，高起点完成了开福新校区整体建设规划和建设方案，通过万婴集团自筹、银行借贷等形式已完成建设资金的筹措。新区建设已于2022年12月11日正式开始兴建，预期将于2023年9月初全面完成总投资概算5亿元、建筑面积约7.5万m²的校园建设。届时，湖南医药职业中等专业学校将整体迁移至新校区办学。

完善智慧校园教学设施设备建设。目前湖南医药职业中等专业学校香山大学城校区（宁乡）与联通公司合作，已完成千兆专线进校园，百兆接入桌面的校园信息网络建设。

校园信息化硬件建设不断完善，配备有网络中心机房、监控中心、基于全校域wifi覆盖的数字化图书馆、教师数字化图书阅览室、信息技术实验室、远程会议室等硬件设施。以网络机房和监控中心为核心，建设完成网络联接全校所有教室、办公室有线网络应用体系，全面实现多媒体教学、线上直播、播录结合的多媒体教室和数字化教育教学办公，为学校教育教学活动的开展提供了丰富的信息技术平台。

智慧校园平台功能日趋丰富。学校完成或正在不断完善涵盖教务、学管、人力资源管理、科研及资产管理等业务系统的平台功能。通过“校园一卡通”服务，为师生提供住寝、水电交付、餐饮、安防监控、图书借阅、身份认证门禁、师生考勤的便捷服务。

信息技术与教育教学深度融合初见成效。以互联网软硬件为

基础的智慧校园建设，极大地促进了信息化教学技术的应用和教学技能的发展。

网络精品课程及专业资源库建设稳步推进，学校由教务处、科研处与护理教学部、药学教学部通力合作，建立了教学资源库建设方案，先后召开专业教学资源库建设经验分享交流会、资源库年度建设调度促进会，先后完成了《英语》、《职业道德与法律》、《公共艺术》等省级精品课程的立项与建设。在校级层面的《医学免疫学》《内科护理学》《中药学基础》《眼视光基础》等6门校级精品课程正在建设之中。

专业课程的仿真实验实训体系建设初显成效，应用网络信息技术，中医护理专业群建设中，不断将信息技术引入专业实验实训体系建设，如群内共享专业基础课之一的生理药理病理实验室引入建成了虚拟仿真实验室，人体解剖学3D-BODY教学系统，护理学基础操作技能人机对话考核系统，数字化健康评估实验室，妇产科护理的仿真分娩机转模型人等，这些基于信息技术为基础的教学设施设备极大地丰富了教师和学生的教学手段，较好的提高了教学效率。

“线上+线下”混合式教学突显信息技术的魅力，按照岗位能力递进、职教高考要求和学生自主学习的进程，开展结构化课程设计，适时开展“线上+线下”混合式教学取得了较好的教学效果。为了师生的身体健康与安全，针对新冠疫情的新形势新格局，在提前放假的情形下，迅速制订线上教学工作方案，组织学校教学

精英。对全校三个年级、6个专业、58个教学班、3280多名学生全面开展线上教学，做到了“停课不停学”，受到学生及家长的好评。同时，通过边播边录功能，在有意识地在遴选、积累和丰富教学资源库。

标志性成果：新区建设已于2022年12月11日正式开始兴建。

②未完成的建设任务及原因

全面完成2022年度建设任务。

6、提升科技创新能力

①建设情况（做法、标志性成果）

主要做法：

开展校企合作，建设科技创新平台。制定了校外实习基地的升级方案，校企共建集教学、科研、生产、培训、技能鉴定、技术服务于一体的共享型、创新型校外实训基地：启动科技创新平台建设调研、论证方面，在新校区规划了生命科学馆和中医中药馆，筹建中医护理和中药研究室，成立了陈练红专业技能名师工作室。

搭建校企合作平台，开展技术攻关。选派了陈灵宁、周露露等深入企业实践锻炼，参与企业技术攻关活动；今年学生获得黄炎培职业教育创业规划大赛一模拟专项赛和主体赛两项二等奖。

改革教科研评价制度。我校根据发展情况重新制定教科研评价方案和学校科研成果奖金发放、绩效工资发放方案，方案在原基础上进行了优化，加大了科研能力的奖励；重新优化了职称评

定方案，增加了对科研能力、省市竞赛获奖老师的评选倾向；对有硕士学历、和相应教师资格证的老师给予不同的补贴。

标志性成果：学生获得黄炎培职业教育创业规划大赛一模拟专项赛和主体赛两项二等奖。

②未完成的建设任务及原因

全面完成了 2022 年度建设任务。

7、提升社会服务能力

①建设情况（做法、标志性成果）

主要做法：

提高质量，为社会输送高素质技术技能型人才。我校 2022 届（即 2019 级）全日制毕业生达 1021 人以上，专业技能合格率达 100%，参加护士证考试 367 人，合格 351 人，通过率 95.6%，毕业生升学率 86.3%，就业率 98.2%，对口就业率 86%。

促进科技成果转化。我校鼓励教师积极参与医药企业、医院、相关健康机构的技术研发和产品升级，正在邀请相关行业、企业专家共同搭建一个惠及普通大众的“用药咨询及用药安全网络平台”，目前正处于前期方案制定阶段。陈灵宁、周露露两位老师撰写的企业实践成果转化案例被评为长沙市优秀案例。

对接企业，共建职工培训、社区教育示范基地。围绕“世界急救日”开展了“双进”（进社区、进学校）急救月系列活动。面向我校所在地宁乡市历经铺街道区域内的 15 个社区的居民开设“紧急救护培训公益大讲堂”，普及心肺复苏、人工呼吸、海姆立

克法、止血包扎、呼吸道异物清除等急救措施，积极推进急救培训进社区活动；面向宁乡市范围内的 26 所中小学和幼儿园中广泛开展急救知识、疫情防控、视力保护宣传活动，组织学生开展包括心肺复苏、海姆立克法和外伤急救知识培训、对学生进行视力筛查等活动。

建立高水平智库。建立湖南医药职业中等专业学校智库，已建立章程和相关制度，召开了 1 次专门会议，讨论了医卫类中职专业在湖南三高四新发展战略中的地位作用和职业学校专业设置问题。

标志性成果：陈灵宁、周露露两位老师撰写的企业实践成果转化案例被评为长沙市优秀案例。

②未完成的建设任务及原因

高水平智库建设因下半年才启动建设，没有完成非营利性组织的注册工作，但已完成资料准备。促进科技成果转化虽完成了今年的建设任务，但科技成果影响力还不够大。

(二)中医护理专业群建设具体情况

1、人才培养模式创新

①建设情况（做法、标志性成果）

主要做法：

创新多途径多形式人才培养模式。全面实施“双体深融、三段递进”的人才培养模式，扩展深化以现代学徒制为主，订单培养、联合培养等多种形式的培养模式，学校与长沙市中医院、

宁乡市人民医院、爱眼眼科 3 家医院签订了现代学徒制、订单式合作协议，实施“双导师”、“双基地”教学，今年学校校外实习学生全面实行了技能考核，由学校老师和医院师傅共同制订考核方案和考核标准，共同实施考核。与湖南三湘中药饮片有限公司、湖南省梓腾生物科技有限公司、长沙县第一医院等 75 家医院、企业签订校企合作协议，主要采用工学结合的人才培养模式；积极推进教学改革，启动“卓越学生培养计划”，列入培养计划学生 25 人，今年本专业群有 4 位学生获国家助学金，11 位学生在长、株、潭学生技能竞赛中获一等奖，12 位学生获二等奖。

全面开展专业诊断与改进。成立有 5 位企业专家参与的专业教学指导委员会，制订了调研方案，对与学校签订了合作协议的 78 家医院、药店、药厂进行了调研和实习回访，出具了 6 份高质量的调研报告，动态调整人才培养方案，建立专业自我诊断和改进机制，完善专业、课程等相关目标和标准体系，对专业建设、课程教学、教师和学生发展的数据进行统计、分析，每个专业出具 1 份年度教学质量报告。

标志性成果：11 位学生在长、株、潭学生技能竞赛中获一等奖，12 位学生获二等奖。学生参加长沙市创新创业大赛获 2 个二等奖。

②未完成的建设任务与原因

“3+2”五年制中高职贯通培养已和长沙卫生职院签订协议，申报五年制医学美容技术专业与助产专业，资料上交省教育厅，

由于各方面原因，今年暂未通过批准申办。

2、课程教学资源建设

①建设情况（做法、标志性成果）

具体做法：

课程体系构建。由专业群负责人屈刚教授2次召集企业专家和6位专业带头人参加的专业群课程体系和实践教学体系建设论证会和2次工作部署会，就构建建立“公共课程共享、专业课程共享与特色相结合、拓展课程互选”的专业群课程体系和“四层次、一体化、共享式”实践教学体系进行论证和工作任务布置和协调。就群共享课程作了明确界定，从开课课时、资源共享进行了协调；选派40位教师暑假到各医院、企业实践，提高老师实践教学能力，从企业新聘6位兼职教师，增大兼职教师比例；根据能力递进和群内资源共享、优势互补原则建设校内实训基地，统筹安排6个共用实训室的使用；制（修）订实习管理制度和标准5个。

制（修）订课程标准。各专业分别召集行业、企业（医院）技术人员举行论证会，优化整合课程内容，将行业企业（医院）标准、职业资格标准与教学标准结合，每个专业制（修）5门专业课程标准。

标志性成果：屈刚、陈练红两位教授参加湖南省医卫类专业专业设置标准制订。

②未完成的建设任务及原因

基本完成建设任务。

3、教材与教法改革

①建设情况（做法、标志性成果）

具体做法：

开发特色教材。周金彩教授主编的《药剂学》已定稿，《眼视光实践规范》校本教材已完成，编写了《中医护理技术》校本活页式教材。《近视防控》教材编写已确定编写团队，制订编写计划。

完善信息化课程资源。进一步完善公共课课程资源，吴萍莉老师任教的《职业道德与法律》、郭黎老师任教的《英语》完成了省级优质精品课程的认定，刘淮国老师任教的《公共艺术》完成建设等待验收，整合各专业的信息化课程资源，建立中医专业群课程资源库，今年因疫情提前放假，对全校3个年级、6个专业、58个教学班、3280多名学生开展为期15天的线上教学，丰富了教学视频资源。

教学模式改革。改革教学方法和手段，在教学模式上，“线上+线下”混合式教学今年任用很成功，疫情原因，老师们都熟练掌握了这一教学模式。暑假教师培训班覃业银教授、周金彩教授专门就改革教学方法和手段作了专门讲座，学校在教学中积极推动教学方法改革，案例教学法、项目教学法、任务驱动教学法、现场教学法、小组讨论法等教学方法被老师们广泛使用。改革考试方式，过程考核与终结性考核结合，企业师傅参与学生技能考核，突出学生综合能力和素质考核。

标志性成果：吴萍莉老师任教的《职业道德与法律》、郭黎老师任教的《英语》完成了省级优质精品课程的认定，刘淮国老师任教的《公共艺术》完成建设等待验收。

②未完成的建设任务及原因

《药剂学》、《近视防控》教材编写因时间紧，任务重，没有获得公开出版。

4、教师教学创新团队

①建设情况（做法、标志性成果）

具体做法：

踔厉笃行，加强师德师风建设。组织老师学习《湖南省师德师风教育读本》，《典型案例警示录》”开展《新时代职业教育师德师风建设内涵与思考》教师培训活动，认真开展“每学期举行一次的师德宣誓”活动，签订师德承诺书。将师德师风培训纳入新入职教师培训第一课、纳入每学期教师培训必修课；发放师德师风建设学生与家长问卷调查表近 5000 份，查找师德师风建设中存在的规范问题，敬业精神差、业务水平低，举止不文明、变相体罚学生等，学校还在学校报告厅举行了一次“老师，我想对您说。”的师生座谈话，该通讯报道稿在红网中点击量达 36 万，教师节评选“师德师风标兵”1 名，优秀教师 14 名，优秀班主任 11 名，优秀教育工作者 40 名。

招贤纳士，加大人才引进力度。学校加大人才引进力度，引入专业带头人郭红，引入硕士研究生 10 人，柔性引入企业（医院）

高层次人才 2 人。

因人制宜，采用梯队式分层培养。针对名师、专业带头人、骨干教师、青年教师递进培养，形成教学梯队，重点培养韩秋平、易蒙蒙、温欢、邹利峰、李研研等专业带头人，主要通过学历提升、医院挂职锻炼、技术攻关、学术交流、各类培训学习等途径提升，对骨干教师、青年教师学校指定专门导师，实施“青蓝工程”，“青蓝工程”今年结对了 13 对师徒对，针对性制定教师成长计划，今年青年教师谭海霞、周露露获湖南省教师职业能力大赛二等奖，韩秋平、周力、聂笑等多位老师指导学生获长沙市技能竞赛获一等奖。

互动合作，推动兼职教师队伍建设。聘请行业、企业（医院）专家、高层管理人员、能工巧匠、一线技术人员到校任兼职教师，今年新聘 5 位企业兼职老师。长沙儿童医院赵小平是我校兼职教师，她参与中医护理专业教学团队参加了湖南省教师职业能力大赛并获得二等奖。

群策群力，加强团队建设。专业群内组建了韩秋平“关怀健康”、温欢“精准用药服务”、文琴“晴彩世界守护者”3 个创新团队，中医护理教师团队获立项“长沙市中等职业教育楚怡高水平教师团队”建设单位。

标志性成果：中医护理教师团队获立项“长沙市中等职业教育楚怡高水平教师团队”建设单位。陈灵宁、周露露两位老师撰写的企业实践成果转化案例被评为长沙市优秀案例。

②未完成的建设任务及原因

完成 2022 年建设任务。

5、校企合作与实训基地建设

①建设情况（做法、标志性成果）

具体做法：

建成功能完善、技术领先、共享型的校内实训基地。在现校区增设康复技术中心、视光中心、药用植物种植基地等 3 个校内实训基地，原有实训室增设实习工位，增加设备，保障实习实训开出率达 100%；校内实训基地功能完善、布局合理、技术领先、实现共享，完全满足实习实训、技能考核、相关考证、承担比赛、社会培训的需要，今年我们已接待正在筹建护理专业实训室的两所高职院和湘北女校等两所中职学校来校考察，2021、2022 年连续两年我们承办了长、株、潭护理专业技能大赛，2022 年我校成功申报了母婴护理、幼儿照护职业技能等级证书试点院校，2022 年为广西来宾卫校培训师资 15 人；2022 年高标准规划新校区校内实训基地，新区建设已于 2022 年 12 月 11 日正式开始兴建，新校区已规划了生命科学馆、中医中药馆。

建设布局合理，互惠互利、示范性的校外实训基地。我校在原有校外实训基地基础上，新增了南雅医院、宝岛眼镜等 8 家企业，校外实训基地达到 78 个，有效保证了我们今年 1136 位学生完成实习任务，今年我校把宁乡市人民医院等 3 家医院、3 家医药

企业、2家眼镜企业建成“厂中校”，有效实施现代学徒制和订单培养人才培养模式。

标志性成果：2021、2022年连续两年我们是长、株、潭护理专业技能大赛赛点学校。2022年我校成功申报了母婴护理、幼儿照护职业技能等级证书试点院校。

②未完成的建设任务及原因

原定今年开建的健康管理中心、中医中药养生中心、药物制剂中心因学校明年要整体搬迁到开福新校区暂未启动，但在新校区建设中已作规划。

6、教研科研与社会服务

①建设情况（做法、标志性成果）

具体做法：

重科研，提高教研科研水平。2022年启动科技创新平台建设调研、论证，在新校区规划了生命科学馆和中医中药馆，筹建中医护理和中药研究室，成立了陈练红专业技能名师工作室。搭建校企合作平台，开展技术攻关。选派了陈灵宁、周露露等深入企业实践锻炼，参与企业技术攻关活动；教师积极参加教研活动，全年学校推出公开课、示范课65堂，举行教学开放周活动，教师撰写论文12篇，参加各类课题研究4项，省级精品课程2门。

进社区，提高社会服务贡献。面向我校所在地宁乡市历经铺街道区域内的5个社区的居民开设“紧急救护培训公益大讲堂”，普及心肺复苏、人工呼吸、海姆立克法、止血包扎、呼吸道异物

清除等急救措施，积极推进急救培训进社区活动；为宁乡市朱良桥、龙凤山等 16 所中小学和幼儿园开展急救知识、疫情防控宣传活动，组织学生开展包括心肺复苏、海姆立克法和外伤急救知识培训、为宁乡幸福里幼儿园等 6 所学校和幼儿园举行 6 场“视力健康筛查，科普爱眼知识”进校园的大型公益活动。

标志性成果：中医护理教学团队参加长沙市、湖南省教师职业能力大赛均获二等奖。

②未完成的建设任务及原因

基本完成建设任务。

三、存在问题及整改措施

（一）存在问题

1、在保障机制方面，对项目系统设计不够，统筹管理不足，全员参与建设度有待提高。

2、主要任务建设方面，学校层面的科技创新平台建设，专业层面的教材编写、课题研究等方面建设质量不高，整个项目建设形成的标志性成果不多，特别缺少有影响力的标志性成果。

（二）整改措施

1、进一步健全可持续发展机制，加强项目的顶层设计，压实责任单位和责任人，进一步深化责权利清晰、管理科学的校部两级管理体制机制改革，进一步明确教学部主体责任，形成学校统筹、职能部门牵头、教学部主体双优建设推进机制，形成全员参与双优建设的新局面。

2、召开年度建设总结表彰大会，表彰先进单位和个人，对任务完成不好的部门 and 责任人实施问责，督促在寒假和明年上学期将任务补上。

3、从机制建设、人才引进、经费投入等方面加在对项目建设重点、难点领域倾斜，确保有大的突破。

4、把标志性成果作为重要考证指标，每项预期的标志性成果指定专人负责，加大奖惩力度。

四、下一步工作计划

1、加强项目管理，坚持项目建设每月1次例会制度，每期由项目负责人和子项目负责人专题汇报。加大项目建设奖惩力度，建立项目建设问责机制。

2、继续坚持把提升办学质量作为学校根本任务，通过创新人才培养模式、构建质量保证体系提高人才培养质量。

3、继续坚持把人才队伍建设作为学校发展的关键所在，继续加大人才引进力度，特别是高层次人才引进，加大教师培训力度。

4、继续坚持把强化特色作为提升学校核心竞争力的重点方向，培育打造增长点。

5、坚持问题导向，重点突破建设的瓶颈问题、难点问题。

6、全力推进开福新校区建设，按“双优”项目标准，高规格、高水平搞好新校区各项建设。

五、建设典型案例

职业学校教师企业实践教学案例

（一）实施背景

《国务院关于大力发展职业教育的决定》提出，“要建立职业教育教师到企业实践制度”，这是适应职业教育改革发展新形势，对于建设高水平的“双师型”教师队伍，促进职业教育教学改革和人才培养模式的转变都具有十分积极的意义。

（二）实施目的

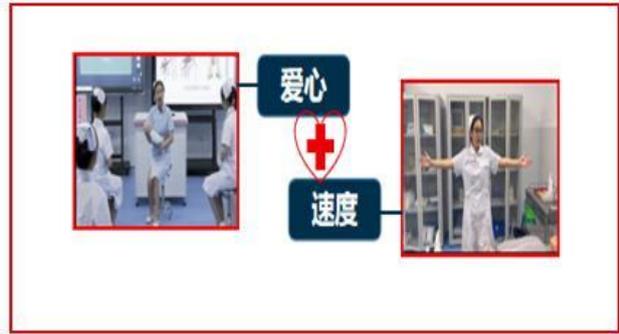
- 1、了解当今企业的主流技术，及时地补充自身知识体系。
- 2、提高科研开发、技术革新的能力，积极参与合作研发、技术服务、企业管理等方面工作。
- 3、加强专业与企业的沟通与联系，做校企合作的纽带和桥梁。

（三）成果介绍

将长沙市中心医院急诊科利用萨博心肺复苏机成功拯救多名心脏骤停患者这一企业新技术引入教学中，是新技术与教学内容的重构。做到了将教学过程与生产过程对接，教学标准与企业、行业标准对接，教学内容与生产内容对接。同时根据操作任务完成情况采用准员工考核评价办法，邀请企业导师在线点评，客观、公正评价教学达成效果。

（四）专业建设建议

- 1、加强职业精神教育。培养学生良好的职业道德，将企业中所学到的“六心照顾”、精益求精等职业精神贯穿到课堂教学中去。



2、将行业新标准、新工艺运用于教学当中。将教学过程与生产过程对接，教学标准与企业、行业标准对接，教学内容与生产内容对接。



表 2—2 2022 年度中医护理优质专业（群）绩效目标（标志性成果）完成情况统计表

重点任务	成果名称或类型	单位	总体目标值	当年完成值	累计完成值	总体完成率 (%)
1. 人才培养模式创新	1. 中高衔接人培方案	个	4	2	2	50%
	2. 现代学徒制试点	家	7	1	1	14.2%
2. 课程教学资源建设	1. 专业教学资源库	门	2	1	1	50%
	2. 精品在线课程	门	1	1	1	100%
	3. 精品资源共享课	门	3	1	1	33.3%
3. 教材与教法改革 ...	1. 统编教材	部	5	1	1	20%
	2. 工学结合校本教材	部	10	4	4	40%
	3. 数字化教材	本	2	1	1	50%
	4. 教改课题	项	2	1	1	50%
	5. 职业教育成果奖	项	1	0	0	0
4. 教研科研与社会服务能力	1. 教研教改课题	个	6	2	2	33.3%
	2. 健康服务网	个	3	1	1	33.3%

备注：每个专业群一张表。



附件 4

湖南省楚怡优质中职学校和专业（群）建设计划 绩效评价年度自评表

表 2—3 2022 年度优质中职学校和专业（群）建设资金到位、
使用情况一览表

具体事项	当年资金 预算额 (万元)	资金到位情况		资金使用情况		备注
		当年资金 到位额 (万元)	当年资金 到位率 (%)	当年资金 使用额 (万元)	当年资金 使用率 (%)	
省财政 投入资金	250	0	0	0	0	
举办方 投入资金	300	300	100	300	100	
行业企业 支持资金	20	26	130	18	90	
学校 自筹资金	130	130	100	100	100	
合计	700	456	65.14	418	91.67	

填报人: 杨加凤 联系电话: 13808469728

