

湖南医药职业中等专业学校

**2022 中等职业教育
质量年度报告**

2022 年 12 月

目 录

1 学生发展质量	1
1.1 党建引领	1
1.1.1 学校党组织全面加强	1
1.1.2 党组织制度不断完善	1
1.1.3 党建活动教育扎实开展	1
1.2 立德树人	2
1.2.1 德育活动丰富多彩	2
1.2.2 德育活动特色鲜明	3
1.2.3 思想素质整体提升	4
1.2.4 社团活动缤纷纷呈	4
1.3 在校体验	5
1.3.1 进一步开展校园建设	5
1.3.2 教学、实习条件进一步改善	5
1.3.3 学生在校满意度进一步提升	6
1.4 就业质量	6
1.5 创新创业	7
1.6 技能大赛	7
1.6.1 学生技能进一步提高	7
1.6.2 教师能力进一步增强	7
2 教育教学质量	8
2.1 专业建设质量	8
2.1.1 专业与人才需求相适应	8
2.1.2 优质专业项目进入建设期	8
2.2 课程建设质量	8

2.2.1 开足开齐公共课·····	8
2.2.2 上实上好思政课·····	9
2.2.3 科学开设专业课·····	10
2.3 教学方法改革·····	10
2.3.1 创新思政教育,推进“1+X”制度·····	10
2.3.2 强化创新能力,改革评价模式·····	10
2.3.3 健全教学督导制度·····	11
2.3.4 规范实训教学·····	11
2.4 教材建设质量·····	11
2.4.1 依照政策要求,做好规定动作·····	11
2.4.2 展现职业特色,建好特色教材·····	12
2.5 数字化教学资源建·····	12
2.6 师资队伍建设·····	12
2.6.1 专任教师数量满足教学需求·····	12
2.6.2 教师队伍结构得到合理优化·····	13
2.6.3 教师综合素质得到整体提升·····	13
2.6.4 建设机制充满活力·····	14
2.6.5 教师培训力度增加·····	15
2.6.6 科研能力大大增强·····	16
2.7 校企双元育人·····	16
2.7.1 创新了人才培养模式·····	16
2.7.2 建立了预备员工培养机制·····	16
2.7.3 校企共建了丰硕成果·····	16
3 服务贡献质量·····	17

3.1 服务行业企业	17
3.2 服务地方发展	17
3.3 服务乡村振兴	17
3.4 服务地方区	18
3.5 具有地域特色的服务	19
4 政策落实质量	19
4.1 国家政策落实	19
4.2 地方政策落实	19
4.2.1 认真落实省市政策	19
4.2.2 认真落实阳光招生	20
4.3 学校治理	20
4.3.1 落实原则, 优化教育环境	20
4.3.2 讲求方法, 实现良性运转	21
4.4 质量保证体系建设	21
4.4.1 基础建设提质提速	21
4.4.2 学生资助精准到位	21
4.5 经费投入	22
5 面临挑战	22
附表1 中等职业教育质量数据表	25
附表2 满意度调查表	27

1 学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 学校党组织全面加强

在长沙市民办教育党委、万婴教育集团党委的关怀和指导下，学校党支部围绕促进学校发展的中心目标，围绕立德树人的根本任务，积极开展各项工作，较好地发挥了党员的先锋模范作用和党支部的战斗堡垒作用。

1.1.2 党组织制度不断完善

学校党支部现有党员 43 名，其中预备党员 2 名，下辖 4 个党小组，按照要求，设有书记、组织委员、宣传委员，支部认真履行职责，建立和完善了党建工作制度，规范和强化了党员管理。

1.1.3 党建活动教育扎实开展

2022 年，认真组织开展了“共产党员示范岗”、“党员六联班”、“青苗班”、党建帮扶“百千万教育行动计划”“我为学校办实事”、“坚定不移跟党走，谱写新时代青春之歌”主题讲座、“传承五四薪火，展现青春风采”诗歌朗诵及红歌比赛、“青春心向党、建功新时代”的“五四”总结表彰大会、“党建+微党课”、“党建+云团校”、“党建+主题活动”等活动，加强学生德育工作，结出可喜硕果，集团党委申报的“党建+”案例获评优秀案例，万婴教育集团荣获“党建+队伍建设”展现了集团党委党建工作的鲜明特色，实现了党建工作的“三度”，即由广度、有深度、有温度；显现了党建工作的“三化”，即序列化、系列化、立体化。

案例 1:

支部牵头，助推教育教学上台阶

学校党支部坚持“三全育人，五育并举”的原则，把党建工作贯穿学校教育管理全过程，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。把引导党员教师站在教育教学第一线，充分发挥党员教师责任担当的先锋模范作用，引领教师队伍整体素质提升，促进学生成长成才作为学校党建工作的出发点和落脚点，带领第二党小组全面推进教育教学工作。



支部主题党日活动

以实施“党员联班制度”为例，党支部指派党员指导和参与非党员班主任所带班级的教育管理，推进“五联五讲”（联思想、联教学、联安全、联管理、联生活；讲政治、讲道德、讲感恩、讲成才、讲健康），把“党旗插在班上”，广泛传递正能量，充分发挥先锋模范作用，提高学校的教育教学水平。2021年学生参加单招升学考试录取率为98%、护士执业资格证通过率为92%，连续三年又创新高，使绝大部分学生升学有门，就业有路，全面促进了学生成长成才。

党员助推，教育教学成绩突出，2021-20222年，学生参加2021年护士执业资格证考试整体通过率达92%，超全国平均通过率50多个百分点，连续三年又创新高，学生参加2021年单招升学考试录取率为98%。

1.2 立德树人

1.2.1 德育活动丰富多彩

为了加强学生思想道德素质的提升，学校展开了丰富的德育活动，学校思想工作结合学生具体情况，创新完善德育工作方法，实施行动德育，着重从养成教育入手提升学生的思想

道德素质。学校每个月各个系部均组织德育工作大会，总结一个月来德育工作成果、典型经验，不足等，给德育工作的推进起到了非常积极的作用；为了丰富学生校园文化生活，学校组织体育节、文化节、技能节、读书节等系列活动。

表 1-1 德育活动统计表

德育活动名称	级别	参加人数	负责部门
“劳动创造美，劳动体现美”——湖南省中南艺术学校劳动实践周活动	省级	1938	学保处
湖南省中南艺术学校之快乐周末德育活动	校级	1938	学保处
湖南医药职业中等专业学校之道德银行德育活动	校级	1938	学保处
湖南医药职业中等专业学校之“月月家书”德育活动	校级	1938	学保处

数据来源：湖南医药职业中等专业学校学保处

1.2.2 德育活动特色鲜明

我校与雷锋纪念馆签订了校外德育基地项目，2021-2022 年展开了一系列有特色、有效果、有温度的学习雷锋的活动，“崇德向善，争做雷锋式中职生”“学雷锋，见行动”“学习雷锋精神、创造人生价值”“践行雷锋精神，共建美丽宁乡”等活动。

案例 2：

崇德向善 争做雷锋式中职生

三月春意盎然，清风徐徐。3月7日，万婴职教联校（湖南省中南艺术学校、湖南医药职业中等专业学校）开展了“走进雷锋纪念馆、感悟雷锋精神，探寻雷锋足迹”红色基地走访活动。160 余名优秀学生代表在老师们的带领下，走进湖南雷锋纪念馆。

同学们怀着无比敬仰的心情走进雷锋纪念馆，认真聆听了讲解员的介绍，阅读了雷锋日记，重温了雷锋成长足迹，认真领悟雷锋精神内涵。校团委副书记、优秀学生代表魏蕾同学在参观完毕后由衷感慨：“我们是生在红旗下，长在春风里的一代。今天参观雷锋纪念馆，我更深刻认识到雷锋叔叔依然是我们当代社会的伟大精神支柱，他身上有太多的东西值得我们去学习。我们学雷锋不能只停留

在口头上，而要落实到行动中。今后我将立足于自身，认真学习，在服务奉献中弘扬雷锋精神！”



在雷锋雕像下的合影

1.2.3 思想素质整体提升

在各种德育活动的开展，老师们润物无声的德育滋润下，学生的思想素质得到整体提升，2021-2022年，学生违纪违规现象比上一年度减少了31.8%，学生寝室的管理得到了规范，寝室军事化管理活动开展有序，优秀寝室比上学年增加了31.5%。

1.2.4 社团活动缤纷纷呈

2021-2022年，学校主要社团有9个，分别为汉服社、音乐社、志愿服务社、礼仪社、舞蹈社、辩论社、英语社、电影社、电竞社等，每个社团都开展了丰富多彩的活动，为了进一步丰富学生文化生活。

表 1-2 学校社团统计表

社团名称	社团人数	年度活动场次
汉服社	32	9
英语社	173	6
辩论社	51	3
音乐社	205	8
舞蹈社	160	5

读书社	127	2
电影社	164	3
志愿服务社	563	16
合计	1475	52

数据来源：湖南医药职业中等专业学校学保处

1.3 在校体验

1.3.1 进一步开展校园建设

学校于2020年搬迁至长沙湘江新区香山大学城后，一直快马加鞭加强校园硬件建设，2022年，学校启动长沙开福校区建设工作，拟于2023年秋季投入使用。

1.3.2 教学、实习条件进一步改善

2021-2022学年，学校教学仪器设备总值为1393.02万元，生均仪器教学仪器设备值为4142元，比2021年略有上浮。

表 1-3 近三年年教学仪器设备详表

年度	教学仪器设备总值（万元）	生均教学仪器设备值（元）
2020年	919	2496
2021年	1347.20	3549
2022年	1393.02	4142

数据来源：湖南医药职业中等专业学校后勤处

2021-2022学年，学校实习实训工位总数为2383，生均实习实训工位数为0.65，比2021年增长0.03。

表 1-4 近三年实习实训工位数

年度	实习实训工位总数	实习实训工位数（个）
2020年	500	0.52
2021年	2352	0.62
2022年	2383	0.65

数据来源：湖南医药职业中等专业学校后勤处

1.3.3 学生在校满意度进一步提升

学校建立了在校生满意度调查、毕业生跟踪调查机制、教务处、学保处、招就处等相关课时联合组成调查测评小组，每学期定期开展活动，调查形式主要有座谈会、问卷调查、网络、电话调查等形式，学生对在校满意度与年俱增。

表 1-5 学生在校满意度统计表

指标	2021 年	2022 年
理论学习满意度	94%	96%
专业学习满意度	96%	97%
实习实训满意度	95%	95%
校园文化与社团活动满意度	91%	98%
生活满意度	86%	91%
校园安全满意度	97.6%	99.2%
毕业生满意度	100%	100%

数据来源：湖南医药职业中等专业学校教务处、学保处

1.4 就业质量

2021 年，学校就业率达到 100%，就业品质有所攀升，支持本地经济的就业人数有所增加，升学人数也有所增加。

表 1-6 近三年毕业生就业情况统计表

年份	毕业生人数	获得相关职业（工种）资格证书		就业情况									升学人数（人）		
		人数	占毕业生比例（%）	就业人数（人）	就业率（%）	对口就业人数（人）	对口就业率（%）	自主创业人数	自主创业率%	就业地域（人）			小计	专科	本科
										本市	本省	外省			
2020 年	1126	606	53.9	1124	100	414	36.8	0	0	397	397	17	710	710	0
2021 年	871	26	3	871	100	333	38.2	0	0	301	301	32	538	538	0
2022 年	1140	934	81.9	335	100	219	65.3	0	0	217	219	0	805	805	0

数据来源：湖南医药职业中等专业学校招就处

1.5 创新创业

根据教育部整体部署，中职定位从以就业为导向转变为就业与升学并重的双导向。近年学校社会文化艺术专业毕业生以升学为主流趋势，学生通过普通高考和高校单独招生的方式进入相应本、专科大学继续深造，以专业优势及良好声誉，获得了较高的社会认可。全校 95% 以上的学生都进入了高校进行深造，因此自主创业人数稀少。

1.6 技能大赛

1.6.1 学生技能进一步提高

为了提高学生技能，学校连续三年开班校级技能节，并制定详细方案，2022 年度技能节呈现更加规范、覆盖面广，全校参与的特点，为学生在市级、省级技能大赛打下良好基础。

表 1-7 2021-2022 学年学生各项大赛获奖统计表

序号	大赛名称	获奖级别	获奖等次	个人/团体
1	黄炎培职业教育创业规划大赛—模拟专项赛	市级	三等奖	团体
2	黄炎培职业教育创业规划大赛—主体赛	市级	三等奖	团体

数据来源：湖南医药职业中等专业学校教务处

1.6.2 教师能力进一步增强

2021-2022 年，学校教师队伍专业水平逐渐提高，在湖南省 2022 年“楚怡”杯职业院校教师教学能力大赛中获得佳绩，其他奖项也全面开花，展现了教师教学能力与职业素养。

表 1-8 2021-2022 学年教师各项大赛获奖统计表

序号	大赛名称	获奖级别	获奖等次	个人/团体
1	教师职业能力比赛—教师教学能力比赛	市级	一等奖	团体
2	教师职业能力比赛—教师教学能力比赛	省级	二等奖	团体

3	教师职业能力比赛—班主任业务能力比赛	市级	二等奖	个人
---	--------------------	----	-----	----

数据来源：湖南医药职业中等专业学校教务处

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.2 专业与人才需求相适应

学校坐落在长沙湘江新区香山教育城，服务地方经济，对接社会需求，现开设有护理专业教学部、药学专业教学部与公共基础课部三个部，在 2021 所开专业基础上，将眼视光专业调整至药学部，增加了专业设置的科学性，同时开设康复技术专业，增加了专业的多样性。

表 2-1 2021-2022 学年度专业调整表

新增专业数	撤销专业数	专业总数
2	0	6

数据来源：湖南医药职业中等专业学校教务处

2.2.1 优质专业项目进入建设期

在进行专业的优化调整基础上，学校进一步加强了专业建设，优化了专业结构，构建了“底层共享、中层分立、高层互选”的课程模式，为优秀专业群的建设打下坚实基础，学校中医护理专业群 2022 年被评为湖南省楚怡优质中职专业群建设单位。

2.2 课程建设质量

2.2.1 开足开齐公共课

学习开足开齐公共课程，深度挖掘中职公共基础课程的独特育人价值，重点落实立德树人的根本任务，促使学生德智体美劳全面发展，同时在在 2022 年长沙市中等职业学校公共基础课教师教学设计及说课比赛中获得 2 个三等奖。

表 2-2 公共课程课时统计表

课程名称	课时/学期					合计
	1	2	3	4	5	
语文	80	60	60	60	60	320
数学	80	60	60	60	60	320
英语	80	60	60	60	60	320
思政	36	36	36	36	-	144
信息技术	-	-	40	40	-	80
公共艺术	-	-	-	40	-	40
历史	-	40	-	-	-	40
体育与健康	40	40	-	40	40	160
劳动教育	20	20	-	-	-	40

数据来源：湖南医药职业中等专业学校教务处

2.2.2 上实上好思政课

学校严格按照中职生德育教学要求开设课程，按照 2020 版中职思想政治课程标准的要求，每学期开足 36 节思政课，并开设安全教育、中国传统文化等拓展课程。鼓励教师创新教学方式，用多媒体教学手段上课，丰富教学内容。在 2021 年长沙市中等职业学校教师思想政治教育能力比赛中获得三等奖。

表 2-3 思政课程课时统计表

课程名称	课时/学期					合计
	1	2	3	4	5	
中国特色社会主义	36	-	-	-	-	36
哲学与人生	-	-	36	-	-	36
心理健康与职业规划	-	36	-	-	-	36
职业道德与法治	-	-	-	36	-	36
拓展课程	-	18	18	18	-	54

数据来源：湖南医药职业中等专业学校教务处

2.2.3 科学开设专业课

学校进一步理清课程之间的主次关系、层次关系和衔接关系，同时要结合本校办学特色和各专业的特点，优化各类课程学分和课时比例结构。

表 2-4 2021-2022 学年学校专业课程统计表

专业名称	理论课程总数	实践课程总数	理论课程比例	实践课程比例
药剂	17	17	36.93%	51.10%
中药	18	18	36.93%	51.42%
护理	13	13	26.81%	54.24%
中医护理	17	17	28.20%	53.31%
眼视光与配镜	16	17	32.99%	50.60%
康复技术	19	18	34.80%	51.47%

数据来源：湖南医药职业中等专业学校教务处

2.3 教学方法改革

2.3.1 创新思政教育，推进“1+X”制度

创新思政教育。把护理专业蕴含的思想政治教育元素融入教材编写、课程建设、课堂教学、实验实训、人才培养方案。课堂外广泛开展社团、志愿者服务、劳动实践周、月月家书活动，让学生在活动中体验思政教育的活力。

扎实推进 1+X 证书制度实施，完善岗课赛证综合育人机制。开展护士资格证考试培训及“母婴护理”1+X 证书培训课程。

2.3.2 强化创新能力，改革评价模式

强化创新能力培养。开设就业指导课程，组织学生参加 2022 年黄炎培职业教育创业规划大赛模拟专项赛荣获三等奖 2 项。

实施评价模式创新。更新学生成绩评价内容，把企业标准，

考证标准、升学标准结合考虑进来，动态更新考核标准；在评价内容对德、智、体、美、劳全面纳入评价内容，按文化素质+职业技能全面进行考核。

2.3.3 健全教学督导制度

为了学校制订《教学工作诊断与改进制度建设与运行方案》，确定学校总目标为：建设湖南一流民办中职学校，打造百年万婴的奋斗目标。各项工作确立年度工作目标和中长期发展目标，建立各个层面的建设标准，共制订专业教学标准、课程标准、考核标准等 300 多项，制（修）订各类教学制度 102 个，按照确立目标——制定标准——落实运行——达成效果的路径推动诊改工作，为确保教学诊改工作顺利推进，建立了由学校、教学部、学生三级督导系统，制订《教学督导实施方案》，坚持日巡视、周通报、月讲评、期考核。督导参与到教学诊改的每一个环节，全程督导教学诊改工作，学期末学校成立教学诊改工作视导组，对照目标，比照标准，发现问题，及时诊改。建立教学诊改与视导相结合的督导运行机制。

2.3.4 规范实训教学

为了更好地贯彻落实学校实训工作，切实加强实训室管理，学校根据各系部专业的具体情况对每间实训室提出了完善的管理标准，制定了严谨的管理制度和实训流程。并要求各专业教师按标准逐项落实，以便通过规范化管理，提高实训室的利用率，提高学生的实操技能，在教育教学中充分发挥实训的作用。

2.4 教材建设质量

2.4.1 依照政策要求，做好规定动作

在教材的选用上，学校成立教材审核小组，严格按照教育部《职业院校教材管理办法》教材〔2019〕3号要求，坚持教师自检、同组互查、领导抽查，坚持规范使用教材，提高教材建设水平。

2.4.2 展现职业特色，建好特色教材

学校鼓励各专业教师根据人才培养的结构、教情、学情等特点开发校本教材，提高学生的学科核心素养，促进学生德智体美劳全面发展，2021-2022年，学校联合企业共建展现职业特色，以工作任务和工作过程为导向的活页教材3本。

2.5 数字化教学资源建设

学校建设多门校级精品课程，大大丰富了数字化教学资源。

表 2-5 学校现有精品课程情况

课程名称	级别	选课人数	建设情况
内科护理	校级	451	在建
中药学基础	校级	409	在建
病原生物与免疫学基础	校级	321	在建

数据来源：湖南医药职业中等专业学校科研处

2.6 师资队伍建设

2.6.1 专任教师数量满足教学需求

2022年，学校共有教师216人，其中专任教师182人，完全满足在校生的教学需求，从整体上看，因为教师人数激增，教师队伍年轻化，初级或无职称教师人数增加。

表 2-6 近三年专任教师数详表

年份	专任教师数			
	公共文化课教师	专业课教师	双师型专业教师	兼职教师数
2020年	34	41	24	51

2021年	55	52	52	4
2022年	93	99	10	29

数据来源：湖南医药职业中等专业学校人事处

2.6.2 教师队伍结构得到合理优化

2022年，学校专任教师队伍整体呈现年轻化，年轻教师流动性较大，从年龄结构层次上看，教师队伍呈现“两端重，中间轻”的局面，青年与老年教师占多数，35-50岁中年层次教师人数较少。

从学历结构上看，相较于2021年，研究生学历教师有所减少，具有企业工作经验的教师数量增加，学校幼教艺术专业、经贸信息与医学技术教学部专业两个专业中，有企业实践工作经验的教师占比30.1%，比2021年高出4个百分点，符合职业教育师资队伍的特殊属性。

2.6.3 教师综合素质得到整体提升

2022年，学校引进大批教师，教师基数增大，学历结构变化，教师队伍年轻化，本科学历教师占比最高，呈正态分布，2022年，学校新增中级职称教师17人，但教师职称整体偏低，提示在职业结构上，还需进一步优化，教师职称方面还需加大力度。

表 2-7 教师职称综合素质详表

专任教师学历结构				专任教师职称结构			
年度	大专及以下	本科	研究生	初级及无职称	中级	副高	正高
2020年	6	78	3	59	19	0	9
2021年	3	99	5	103	2	2	2
2022年	3	151	38	165	19	4	4

数据来源：湖南医药职业中等专业学校人事处

2.6.4 建设机制充满活力

为了加快教师队伍建设，2022年学校优化了人事结构，制定了教师教师奖励方案、绩效考核方案、教师晋升方案，并组织人事在专业系部进行专题学习，在教学上，为了让青年教师快速成长，学校开展了“师带徒”、“青蓝工程”等一系列促进教师成长，实现了青年教师“人人有师父”，课程“门门有人带”。同时，学校还开展丰富多彩的教学比赛活动，教师队伍中出现了你追我赶的势头，尤其青年教师的成长速度增快。

案例 3:

以赛促教，以实际行动推进职教活动周

具体做法：以赛促教，以赛促教，以赛促学，相互切磋，共同提高，以校级比赛为国省市级比赛进行演练。

5月10日下午，我校开展了2022年春季学期教师教学技能比赛“十分钟片段教学竞赛”。此次竞赛旨在深入推进教育教学改革，扎实进行新课程课堂教学模式的研究和应用，提高教师的课堂驾驭能力，促进教师专业发展，通过观摩学习达到“以赛促教，以赛促学，相互切磋，共同提高”的目的，全面推进湖南职教活动周。

经过前期层层选拔，最终经贸医技部、药学部、幼教艺术部、护理部4个教学部共10名优秀教师参赛，本次活动的开展为学校教师搭建了一个自我展示的平台，亮出了他们独特的个人风采，彰显了他们不同的个性。本次比赛也是为了提前为长沙市和湖南省职业院校教师教学能力大赛打下基础，发现苗子，同时也让老师们反思课堂，创新课堂。



十分钟片段赛现场

示范推广价值：每年一度的十分钟片段赛并非年年复制，在赛制、赛法上都有不同的创新，在校级赛中发现好苗子，好方法，推选入省市级赛，学校在 2021 年有成功先例，2021 年十分钟片段赛一等奖选手带领团队成功获得 2022 年湖南省“楚怡”杯职业院校教师教学能力大赛一等奖，并顺利冲入国赛。

2.6.5 教师培训力度增加

2022 年，教师培训力度加大，参培人数增加，培训经费增加，学校每学期组织了内容丰富、质量较高的校本级培训，培训分为专业教师培训、班主任培训、新进教师培训，并编制了规范了培训手册，教师们通过不同层次的培训显著提高了业务能力。

表 2-8 近三年教师参加培训情况

年度	国家级和出国培训		省级培训		市级培训		校本级培训		下企业实践		合计	
	人次	经费(万元)	人次	经费(万元)	人次	经费(万元)	人次	经费(万元)	人次	经费(万元)	人次	经费(万元)
2021 年	8	16	9	9	26	5.20	245	16	67	13.04	355	59.60
2022 年	10	20	7	7	30	6.05	240	16	82	15.2	369	64.25

数据来源：湖南医药职业中等专业学校人事处

2.7 校企双元育人

2.7.1 创新了人才培养模式

学校积极开展“订单式”，全面打开校企合作新局面。学校主动调查市场，走进企业，与暄美齿科、养天和、千金、诚益信、仁康泰等连锁药房以及三湘中药饮片、华纳大药厂、益阳爱尔眼科、宁乡见明眼科等企业实行校企合作，开展“订单式”培养。

2.7.2 建立了预备员工培养机制

学校在护理专业试点预备员工培养机制，通过此机制，学生在校期间保持了实习实训的持续性，根据职业岗位（群）的知识、能力和素质要求，对学生进行培养与培训，实现了专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，招生与招工、上课与上岗、毕业与就业对接。实现了由“学生→学徒→准员工→员工”的“四位一体”培养目标，切实保障专业人才培养质量达到用人单位的要求，并具有可持续发展潜力，2022年，全市各幼儿园，早教机构对学校幼儿保育毕业生满意度达到95%以上。

2.7.3 校企共建了丰硕成果

在校企共建方面，学校坚持产教融合，企校一体，合作育人，共建专业和专业群，共同开发教学标准，共同编撰校本教材，活页工作手册。

表 2-9 近三年校企合作育人情况表

年度	合作开发专业教学标准数	合作开发课程门数	共建专业群数	共建专业数	共建实训基地数	共同开展技术攻关与推广项目数	接受学生实习人数
2020年	2	4	1	2	27	1	948

2021 年	2	4	1	2	32	2	1216
2022 年	2	4	1	2	34	2	1480
合计	2	4	1	2	34	2	3644

数据来源：湖南医药职业中等专业学校教务处

3 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

2021-2022 年，学校进行专业和专业群的优化，主要是为了强化教育服务社会的能力，2020-2021 年，除升学学生外，学生在本省就业率达 100%，对口就业率为 52.73%，支持了本地产业发展，就业单位对毕业生职业素养满意度达 96%，对毕业生职业技能满意度为 96%。

3.2 服务地方发展

在学校的精心组织下，2020-2021 学年，学校向社会和各类岗位人群开展创业培训、职业能力培训、医药企业员工培训、社区护士培训共达 20 场次，并到社区传授急救护理技术培训共达 7 场次，共有 6640 人次参加培训。

表 3-1 面向地方的相关培训（活动）统计表

培训（活动）项目名称	资料发放份数	培训场次	培训人数
中小学现场急救培训	4000	20	6640

数据来源：湖南医药职业中等专业学校教务处

3.3 服务乡村振兴

2021-2022 年，我校对口帮扶点 1 个，帮扶单位 3 个，帮扶共建专业数 4 个，教师交流 13 次，帮扶资金 40 万。

3.4 服务地方社区

为了更好的进行技术服务，依托“智慧校园”，建立社会服务网站，为企业员工提供在线咨询服务，效果良好，派教师到合作企业推广新技术、新工艺，向所在社区发放防疫资料1万多份，到社区传授新冠肺炎防治技术，受到社区领导的好评。

案例4:

医专学子为近150位孩子进行视力健康筛查，科普爱眼知识

眼视光与配镜专业的师生们于6月2日在宁乡幸福里幼儿园，为近150位孩子进行了为期半天的“视力健康筛查，科普爱眼知识”进校园的大型公益活动。

本次公益活动参与人员由眼视光与配镜专业2001班和1901班学生，系部领导覃业银主任，专业任教老师石开依老师、文琴老师，学工主管刘小玲老师、吴德彬老师以及体育任教老师叶祥伟老师组成。



眼视光的学生为孩子们做视力检

活动分两部分内容进行，第一部分科普课堂——视力保健讲座。眼视光专业的同学们用浅显通俗的语言，结合生动易懂的故事，传递给孩子许多有关如何维护儿童视觉健康的科普知识。讲座从现阶段临床常见的幼儿视力说起，阐述了儿童视力标准、视力不良的分类、发生视力不良的主要原因及机制，重点介绍了近视预防与正确用眼。

3.5 具有地域特色的服务

学校依托中药、药剂专业优势，向市民宣传中药相关知识，弘扬中华医药的博大精深，收到社区与市民好评。2021-2022 年服务人次达 374 人。

4 政策落实质量

4.1 国家政策落实

学校认真学习《中华人民共和国职业教育法》，《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）的通知》等文件，坚持立德树人，德技并修，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一，形成了产教融合，校企合作的人才培养模式，在学校布局、专业设置、人才培养方面不断进行探索，并在引进人才、培养人才方面加大力气，打造了一批具有“双师”素质的师资队伍。

4.2 地方政策落实

4.2.1 认真落实省市政策

学校认真学习教育部、湖南省人民政府《关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》，湖南省教育厅、湖南省发展和改革委员会、湖南省财政厅、湖南省人力资源和社会保障厅、湖南省住房和城乡建设厅《关于实施职业教育“楚怡”行动的通知》、长沙市惹您政府办公厅《关于印发长沙市职业教育改革发展行动方案（2021-2025）的通知》，认真落实，及时进行专业调整与设置，探索习近平总书记对湖南未来“三个高地”战略定位和“四新”使命任务中职业教育可研究的命题和必完成

的使命，并将“楚怡”职业精神融入学校发展理念，学校在 2022 年成功申报“楚怡”高水平学校建设单位和高水平教师团队建设单位。

4.2.2 认真落实阳光招生

学校严格执行省教育厅关于阳光招生的“六条禁令”，学校根据招生专业和招生计划，按照相关要求制作《招生简章》并上报给市教育局职成处及民教处审核备案，由市教育局统一印制《初中毕业生升学报考指南》，学校登载内容客观真实、要素齐全。《招生简章》及《入学须知》等材料及时通过学校网站及微信公众号向社会发布及公示。《招生简章》《入学须知》及《就读、实习、就业协议书》上载明了学校名称、办学地点、办学层次、学习形式、学习年限、收费项目和收费标准、取得学历证书的性质等基本要素，同时学校有明确的入学告知程序和规范的招生宣传程序，各环节符合程序，各项工作开展有序。

4.3 学校治理

4.3.1 落实原则，优化教育环境

一是坚持党的教育方针，贯彻国家教育相关法律法规。将政策具体落实到办学过程中，细化到办学理念、办学目标和课程建设上。二是完善和落实学校章程。章程的制定和修改抓住职业教育特点，基于“办什么样的学校”和“怎样办好学校”的深层次思考明确办学理念，形成了学校共同的价值认同。三是进一步明确了学校发展规划。在学校章程的统领下明确学校发展规划，确定了学校发展的方向和引领。四是构建完善的制度体系，突出了学生的主体地位。

4.3.2 讲求方法，实现良性运转

构建了合理有效的级部管理体系，彰显管理特色。学校积极构建了合理有效的级部管理体系，推动了学校有效运行，彰显管理特色。学校构建了校长领导下的“决策平台”，分管副校长组成的“管理平台”和级部的“执行平台”。在此前提下完善“级部管理”运行机制，校务委员会决策，学校管理中心统筹，级部主任（副主任）落实。通过学校“决策层”“管理层”的统整管理和“执行层（级部主任）”的目标责任管理，共同达成治理目标。

以质量提升为目标，通过治理有效实施了素质教育。学校关注学生的学习起点和兴趣点、学生成长过程和发展延续，着力解决职业教育中存在的问题，引导教师因材施教坚持多元育人、全面育人、全程育人。

以队伍建设为主线，释放了学校治理中的关键力量。引导教师重视教师自主学习和内外研修，通过名师培训，青蓝工程等促进教师快速成长。

4.4 质量保证体系建设

4.4.1 基础建设提质提速

为了提供更好的教学条件，学校在校舍完善、田径场建设、实训室、实训基地建设方面保持高速高质量发展，同时于2022年启动长沙市开福校区建设。

4.4.2 学生资助精准到位

学校严格贯彻执行国家、省级学生资助政策，坚持公平、公开、公正的资助原则，切实把国家的资助和学校的帮扶落到实处。

表 4-1 2022 年学生享受各级资助情况统计

学期	2022 年春季		2022 年秋季		合计
	人数	金额(万元)	人数	金额(万元)	
国家免学费	3614	433.68	3455	414.6	848.28
国家助学金	1130	113	955	95.5	208.5
长沙免学费	115	13.8	103	12.36	26.16
合计	4859	560.48	4513	522.46	1082.94

数据来源：湖南医药职业中等专业学校资助中心

4.5 经费投入

2021-2022 学年，我校共投入经费 3764 万元，其中人员经费 1089 万，办公经费 2629 万，实训设备经费 46 万。

表 4-2 近三年经费投入详表

序号	办学经费支出	金额(万元)			所占比例(%)		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	人员经费	816.17	718	1089	31%	27%	29%
2	办公经费	1475.03	1614	2629	55%	60%	69%
3	实训设备	375.83	340	46	14%	13%	2%
合计		2667.03	2672	3764	100%	100%	100%

数据来源：湖南医药职业中等专业学校财务处

5 面临挑战

挑战 1：校企育人的程度还不够

学校虽为企业办学，但企业参与程度不深，不够，同时企业的参与也仅在个别专业，构建“底层共享、中层”以工作过程导向的专业群课程体系，还需进一步合理重构。

挑战 2：教师队伍的教改科研能力较弱，对于职业教育重要赛事参与不足，其教研能力和创新能力还亟待提高。

要强化教改科研，提高教改科研能力。建设绿色发展理念，落实教师科研课时，设置校级科研项目，培养教师科研能力，培育学校科研项目，构建科研制度体系，从科研任务、科研激励、科研奖励、科研资助，多角度鼓励教师进行教改科研。

挑战 3：教师队伍的稳定性、职业生涯发展的科学性还有待加强。

一是要强调师德师风，打造高素质教师队伍。从履行职责、诚实守信、勇担责任、乐于奉献、热爱学生、为人师表、教书育人维度，完善师德档案，健全长效机制，将师德作为教师年度考核、岗位聘用、职称评审、评优奖励的重要标准。

二是加强职业生涯规划引领，增强教师归属感和稳定性。学校应为教师提供职业生涯方面的引领，畅通教师职业生涯发展通道。针对民办学校教师年轻化的现状，需制定《专业（学科）带头人选拔与管理办法》《中青年骨干教师选拔与管理办法》文件，建立专业带头人、骨干教师选拔、推荐、培养、验收机制；制定教师学历进修、双师素质培养、教学和科研水平提升等提高教师各方面能力和水平的奖励制度，使教师明确责任，更加清楚自己的奋斗目标。

三是加强教师职称引导与培训，助力教师职称，打造品牌教学团队。学校在完善人才培养机制的同时，应围绕专业建设，打造品牌教学团队。通过学校名师、大师队伍，形成高层次教练型教师团队和专家型教师研究群体；建立名师工作室或大师工作室。

以“名师大师、专业带头人、骨干教师、兼职教师、班主任”五支队伍建设为载体，打造“名师引领、骨干支撑、专兼结合、素质过硬”的双师型教师队伍。逐步形成以专业带头人、专业负责人、骨干教师为主的品牌教学团队。学校通过建立团队合作机制，促进教学研讨和教学经验交流，推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合，全校教师的教学水平普遍提高，青年教师迅速成长起来。

附件：

附表 1 中等职业教育质量数据表

附表 2 满意度调查表

附表 1 中等职业教育质量数据表

中等职业教育质量数据表

学校名称：湖南医药职业中等专业学校

序号	指 标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	9	引用
2	德育工作人员数	人	86	引用
3	班主任数	人	48	引用
4	德育活动学生参与数	人	2568	引用
	其中：国家级	人	2568	引用
	省级	人	2568	引用
	地市级	人	2568	引用
5	体育课专任教师数	人	12	引用
6	美育课专任教师数	人	10	引用
7	升学总人数	人	805	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	805	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	805	引用
	升入职业本科人数	人	0	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	805	引用
8	全日制在校生数	人	3653	引用
9	专业数量	个	5	引用
10	课程总量	门	88	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3785	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	100%	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	22	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1851	引用
16	生均校园用地面积	平方米	30.64	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	14.73	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	3866.37	引用
19	年生均财政拨款	元	2556.01	引用
20	纸质图书数	册	75120	引用
21	电子图书资源数	册	2377	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用

序号	指 标	单位	2022 年	备注
23	教职员工额定编制数	人	198	引用
24	教职员工总数	人	216	引用
25	专任教师数	人	182	引用
	其中：专业教师数	人	96	引用
26	生师比	:	18: 1	引用
27	双师型教师总数	人	32	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	18.70%	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	19.80%	引用
30	兼职教师总数	人	21	引用
31	毕业生总数	人	1140	引用
32	就业人数	人	312	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	1024	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	0	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	0	学校填报
	服务第三产业人数	人	219	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	10	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	95%	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	-	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	-	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	-	引用

附表 2 满意度调查表

满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96%	1189	问卷星
	其中：课堂育人满意度	%	95%	1189	问卷星
	课外育人满意度	%	94%	1189	问卷星
	思想政治课教学满意度	%	95%	1189	问卷星
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	93%	1189	问卷星
	专业课教学满意度	%	95%	1189	问卷星
2	毕业生满意度	%	100%	191	问卷星
	其中：应届毕业生满意度	%	100%	91	问卷星
	毕业三年内毕业生满意度	%	100%	100	问卷星
3	教职工满意度	%	96%	216	问卷星
4	用人单位满意度	%	96.06%	330	问卷星
5	家长满意度	%	97.90%	286	问卷星